

Речь и ее нарушения



Скворцова Наталья Юрьевна,
детский невролог, педиатр, ESDM-
терапевт

Коммуникация

- Мимика (в т.ч. улыбка)
- Жесты (в т.ч. указательный)
- РЕЧЬ
- Зрительный контакт
- Плач (у малышей)

Причины задержки речи

- Расстройства развития (речи и языка, РАС, СДВГ, р-ва коммуникации)
- Нарушения слуха
- Умственная отсталость
- Генетические синдромы (с-м Дауна и т.д.)
- ДЦП

Поговорим о норме...

Дети до года

От рождения до 5 месяцев

- Гулит (с 2 - х месяцев)
- Комплекс оживления (с 3-х месяцев)
- Выражает удовольствие и неудовольствие по-разному (смеется, хихикает, плачет или начинает суетливо двигаться)
- Гулит, когда с ним разговаривают

К 6 месяцам

- Поворачивается на звук , пугается громких звуков
 - Смотрит в лицо, когда с ним разговаривают
 - Узнает свой голос
- Улыбается/смеется, когда другие люди улыбаются и смеются
 - Издаёт про себя звуки (воркование, бульканье и лепет)
 - Лепет или визг для привлечения внимания
 - разные крики для разных нужд (голод, усталость, боль)

От 6 до 11 месяцев

- Понимает «нет-нет»
- Лепетная речь (говорит «ба-ба-ба»)
- Говорит «ма-ма» или «па-да» без всякого смысла
- Пытается общаться действиями или жестами.
- Пытается повторить ваши звуки
- Говорит первое слово

К 12 месяцам

- Слушает и поворачивается к говорящему на другом конце комнаты
- Понимает, что речь о нем, когда называют его имя
- Последовательность звуков, таких как «нет-нет»
- Издаёт звуки, показывает на себя, чтобы привлечь внимание.
- Улыбается в ответ на улыбку
- Начинает понимать такие слова, как «пока-пока» и «вверх», особенно когда при этом используется жест.
- Узнаёт названия знакомых предметов, например, «машина»
- Наслаждаются песнями, стишками, когда их читают и прют
- Разговаривает по очереди

Поговорим о норме...

Дети от года до 2 лет

От 12 до 17 месяцев

- Невербально отвечает на простые вопросы
- Произносит 2–3 слова, чтобы обозначить человека или предмет (произношение может быть нечетким)
- Пытается подражать простым словам.
- Словарный запас от четырех до шести слов.

От 18 до 23 месяцев

- Словарный запас 50 слов, произношение часто нечеткое.
- Просит назвать распространенную еду по названию.
- Издаёт звуки животных, например «муу».
- Начинаем комбинировать слова, например, «больше молока».
- Начинает использовать местоимения, например «мой».
- Фразы из 2 слов

○

Поговорим о норме...

Дети старше 2 лет

От 2 до 2.5 лет

- Разборчиво примерно 50–70 % речи
- Слушает рассказ продолжительностью 5–10 минут
- Выполняет серию из двух связанных инструкций
- Определяет действия по картинкам
- Отвечает на вопросы «где», «что», «чем ты слышишь?» (понимают функции частей тела)
- Появляются формы множественного числа (кошка+кошки).
- Уместное использование как минимум двух местоимений
- Задает элементарные вопросы («папа ушел?», «что это?»)
- Понимает концепцию местоимений первого и второго лица (я, ты)
- 25% высказываний — существительные, 25% — глаголы.
- Объединяет три-четыре слова в формате субъект + глагол + объект.
- Средний ответ — 2–3 слова.

От 2,5 до 3 лет

- Разборчиво примерно на 70-80%
- Слушает 20-минутный рассказ.
- Знает свой пол и отличия
- Знает внутри/на/под, большой/маленький
- Отвечает на простые вопросы «кто, почему, где, сколько»
- Использует местоимения – я, мне, ты, мой (появляются он и она)
- Возникает негативное «не»
- Использует императивы (команды: иди возьми, не надо)
- Наречия места (здесь, там)
- Понимает местоимения третьего лица (он, она).
- Средняя фраза 3-4 слова

От 3 до 3,5 лет

- Разборчиво примерно на 80 %
- Знает значения «спереди» и «сзади»
- Определяет круг и квадрат
- Реагирует на инструкции, включающие два действия
- Знает цвета , знает день и ночь
- Адекватно отвечает на простые вопросы «как»
- Может ответить на два-три вопроса: «Что ты делаешь, когда голоден»
- Начинает задавать вопросы, в основном «что» и «кто»
- Констатирует действия «Я побежал»
- Считает три предмета, указывая на каждый.
- Средняя длина предложения — четыре-пять слов.
- Выполняет основные инструкции с предложными словосочетаниями «Положи кубик под стул»

От 4 до 5 лет

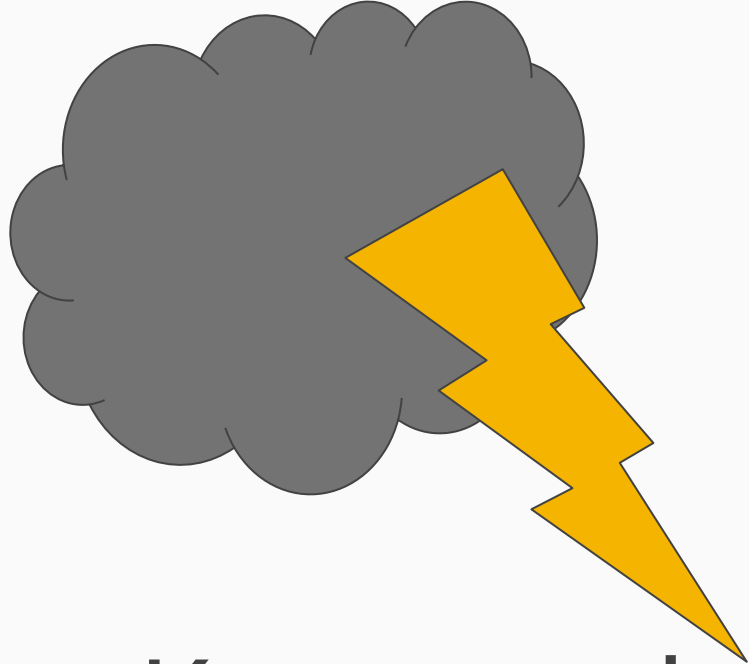
- Разборчиво примерно на 90 %
- Определяет кресты, треугольники, круги и квадраты.
- Занимается одним занятием 11-12 минут.
- Может следовать несвязанным между собой инструкциям, состоящих из двух частей.
- Знает многие части тела
- Отвечает на вопросы о функциях объекта
- Имеет длину предложения 4-8 слов.
- Рассказы о впечатлениях в садике, дома у друзей и т. д.
- Спрашивает «кто?» и почему?"
- Начинает использовать сложные предложения
- Использует грамматически правильные предложения

От 5 до 6 лет

- Понимает «лево» и «право».
- Понимает смысл большинства предложений
- отвечает на вопрос «как дела?»
- Правильно использует прошедшее и будущее время
- Использует союзы
- Последовательно называет дни недели.
- Считает до 30
- Длину предложения до 4-6 слов
- Поет целые песни и рассказывает детские стишки.
- Легко общается со взрослыми и другими детьми.

От 6 до 7 лет

- **Использует все более сложные описания**
- **Использует предложение длиной около 6 слов.**
- **Читает алфавит**
- **Считает до 100**
- **Правильно использует пассивный залог**



Красные флаги

- Не соответствует возрастным навыкам, описанным до этого
- Не смотрит в глаза
- Регресс навыков
- Нет интереса к общению
- Нежелательное поведение (агрессия, например)
- Не адекватные и не уместные реакции, движения и слова во время разговора

Домашнее задание

1. Соответствует ли ваш ребенок перечисленным нормам согласно возрасту?

2. Есть ли у вашего ребенка красные флаги?

<https://t.me/StopADHD>

