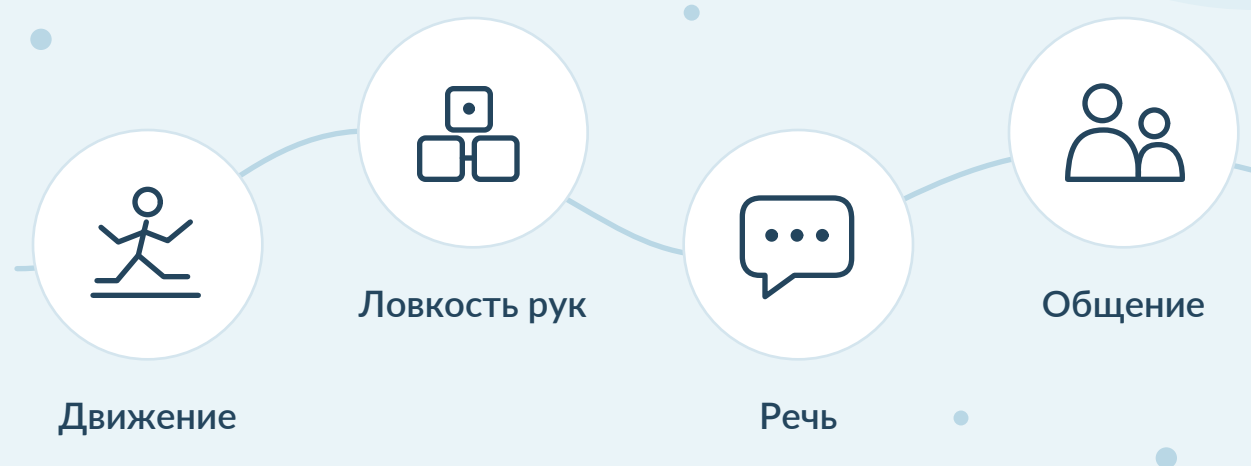


Как развивается ребёнок

Возрастные ориентиры от рождения до 5 лет

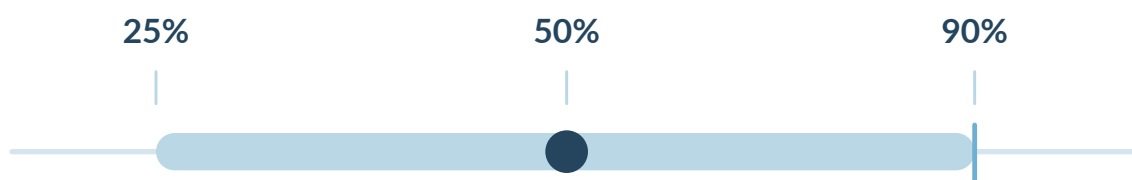


Главная идея

У каждого ребёнка свой темп. Полоса показывает не «срок», а широкий возрастной диапазон, в котором навык появляется у большинства детей. Denver II помогает заметить повод для наблюдения, но не ставит диагноз.

По материалам Denver II • Frankenburg и соавт., 1992

Как пользоваться памяткой



1 Цветная полоса

Возраст, в котором навык уже есть у 25–90% детей. Широкая полоса означает большую нормальную вариативность.

2 Тёмная точка

Медианный возраст: примерно половина детей уже выполняет навык, а половина ещё осваивает его.

3 Правый край

Если навык не появился к правому краю полосы, это повод спокойно обсудить развитие с педиатром, но не готовый диагноз.

Если ребёнок родился раньше срока

Для оценки ранних навыков врач может учитывать скорректированный возраст — обычно до двух лет.

Крупная моторика



Поза, равновесие и движение

Рождение — 5 лет

Возраст в месяцах

0 3 6 9 12 18 24

Поднимает голову, лёжа на животе

от рождения • медиана 1 мес • до 2 мес



Удерживает голову под углом 90°

от 1,5 мес • медиана 3 мес • до 4,5 мес



Опирается на предплечья, грудь поднята

от 2 мес • медиана 3,5 мес • до 5 мес



Переворачивается со спины на живот

от 2,5 мес • медиана 4 мес • до 6 мес



Сидит без поддержки

от 5 мес • медиана 6 мес • до 8 мес



Встаёт, держась за опору

от 6 мес • медиана 8,5 мес • до 12 мес



Сам садится из положения лёжа

от 6 мес • медиана 8 мес • до 11 мес



Стоит самостоятельно

от 10 мес • медиана 11 мес • до 14 мес



Хорошо ходит

от 11 мес • медиана 12,5 мес • до 15 мес



 Полоса: 25–90% детей • точка: медиана 50%

Крупная моторика



Поза, равновесие и движение

Рождение — 5 лет

Возраст в месяцах

12 18 24 36 48 60

Поднимается по лестнице

от 14 мес • медиана 17 мес • до 22 мес



Бьёт по мячу ногой

от 15 мес • медиана 18 мес • до 2 г



Подпрыгивает, отрывая обе ноги

от 20 мес • медиана 2 г • до 2 г 6 мес



Прыгает в длину с места

от 2 г • медиана 2,5 г • до 3 г



Стоит на одной ноге 1 секунду

от 2 г 6 мес • медиана 3 г • до 4 г



Прыгает на одной ноге

от 3 г • медиана 4 г • до 5 г



Ходит «пятка к носку»

от 3 г 6 мес • медиана 4,5 г • до 5 г



Стоит на одной ноге 5 секунд

от 4 г • медиана 4,5 г • до 5 г



— Полоса: 25–90% детей • точка: медиана 50%



Крупная моторика

Что показывает этот блок

Навыки контроля головы и корпуса, равновесия, стояния, ходьбы и прыжков. Они появляются постепенно и зависят от опыта движения, темперамента и общего состояния ребёнка.

Как мягко поддержать развитие

- ✓ Ежедневно давайте безопасное пространство на полу для свободного движения.
- ✓ Предлагайте игрушки чуть сбоку и впереди, чтобы ребёнку хотелось тянуться, поворачиваться и менять позу.
- ✓ Старшим детям полезны прогулки, лазание, мяч и игры на равновесие — без принуждения и сравнения с другими.

Когда стоит обсудить развитие со специалистом

- навык не появился к правому краю полосы или прогресс надолго остановился;
- движения заметно асимметричны, ребёнок постоянно очень напряжён или необычно вял;
- появились частые падения после периода уверенной ходьбы.



Потеря уже освоенного навыка — повод обратиться к врачу.

Мелкая моторика



Координация глаз и рук, захват, рисование

Рождение — 5 лет

Возраст в месяцах

0 3 6 9 12 18 24

Следит за предметом до средней линии

от рождения • медиана 1 мес • до 2 мес



Сводит руки вместе

от 2 мес • медиана 3 мес • до 4 мес



Следит за предметом на 180°

от 2 мес • медиана 3,5 мес • до 5 мес



Тянется к предмету

от 3 мес • медиана 4 мес • до 5 мес



Перекладывает предмет из руки в руку

от 5 мес • медиана 6,5 мес • до 9 мес



«Пинцетный» захват

от 7 мес • медиана 8,5 мес • до 10 мес



Стучит двумя кубиками

от 7 мес • медиана 9 мес • до 12 мес



Кладёт кубик в чашку

от 9 мес • медиана 10 мес • до 12 мес



Черкает карандашом

от 12 мес • медиана 14 мес • до 16 мес



— Полоса: 25–90% детей • точка: медиана 50%

Мелкая моторика



Координация глаз и рук, захват, рисование

Рождение — 5 лет

Возраст в месяцах

12 18 24 36 48 60

Строит башню из 2 кубиков

от 12 мес • медиана 15 мес • до 18 мес



Строит башню из 4 кубиков

от 15 мес • медиана 18 мес • до 2 г



Строит башню из 6 кубиков

от 18 мес • медиана 22 мес • до 2 г 6 мес



Повторяет вертикальную линию

от 2 г • медиана 2,5 г • до 3 г



Копирует круг

от 2 г 9 мес • медиана 3,5 г • до 4 г



Рисует человека из 3 частей

от 3 г 3 мес • медиана 4 г • до 5 г



Копирует крест

от 3 г • медиана 4 г • до 4 г 6 мес



Копирует квадрат

от 4 г • медиана 4,5 г • до 5 г



Рисует человека из 6 частей

от 4 г • медиана 5 г • до 5 г



— Полоса: 25–90% детей • точка: медиана 50%

Мелкая моторика



Что показывает этот блок

Здесь важны зрительное внимание, координация «глаз–рука», захват, переключивание, рисование и простые конструктивные действия. Один и тот же навык ребёнок сначала пробует, а затем выполняет уверенно.

Как мягко поддержать развитие

- ✓ Предлагайте безопасные предметы разной формы и размера: кольца, кубики, крупные вкладыши.
- ✓ Рисуйте толстыми мелками, стройте башни, переключивайте предметы вместе с ребёнком.
- ✓ Давайте время попробовать самому; важнее интерес к действию, чем «идеальный» результат.

Когда стоит обсудить развитие со специалистом

- ребёнок редко тянется к предметам, не следит за ними или часто промахивается;
- одна рука заметно менее активна или есть стойкое предпочтение одной руки до 18 месяцев;
- навык был и исчез либо стало трудно выполнять привычные действия.

 Потеря уже освоенного навыка — повод обратиться к врачу.

Речь и язык



Понимание речи, звуки, жесты и слова

Рождение — 5 лет

Возраст в месяцах

0 3 6 9 12 18 24

Реагирует на звук колокольчика

от рождения • медиана 0,5 мес • до 1 мес



Гулит, вокализует

от 1 мес • медиана 2 мес • до 3 мес



Смеётся

от 2 мес • медиана 3 мес • до 4 мес



Поворачивается на голос

от 4 мес • медиана 5,5 мес • до 8 мес



Лепечет, повторяет слоги

от 6 мес • медиана 8 мес • до 11 мес



Говорит «мама/папа» неосознанно

от 6 мес • медиана 8 мес • до 10 мес



Говорит «мама/папа» осознанно

от 9 мес • медиана 11 мес • до 14 мес



Говорит первое слово, кроме «мама/папа»

от 10 мес • медиана 12 мес • до 15 мес



Произносит 3 слова

от 13 мес • медиана 15 мес • до 21 мес



— Полоса: 25–90% детей • точка: медиана 50%

Речь и язык



Понимание речи, звуки, жесты и слова

Рождение — 5 лет

Возраст в месяцах

12 18 24 36 48 60

Соединяет 2 слова во фразу

от 15 мес • медиана 18 мес • до 2 г



Показывает 6 частей тела

от 17 мес • медиана 20 мес • до 2 г



Называет картинку

от 18 мес • медиана 22 мес • до 2 г 6 мес



Речь понятна наполовину

от 18 мес • медиана 2 г • до 3 г



Называет 1 цвет

от 2 г • медиана 2,5 г • до 3 г 6 мес



Речь полностью понятна

от 2 г 6 мес • медиана 3 г • до 4 г



Называет 4 цвета

от 3 г • медиана 4 г • до 5 г



Понимает 2 противоположности

от 3 г • медиана 4,5 г • до 5 г



Объясняет значение 5 слов

от 4 г • медиана 5 г • до 5 г



 Полоса: 25–90% детей • точка: медиана 50%



Речь и язык

Что показывает этот блок

Речевое развитие — это не только слова. Сначала ребёнок прислушивается, поворачивается на голос, гулит, лепечет, понимает обращённую речь и использует жесты. Активные слова появляются на этой основе.

Как мягко поддержать развитие

- ✓ Комментируйте обычные дела короткими фразами и оставляйте паузы для ответа взглядом, жестом или звуком.
- ✓ Читайте, пойте, рассматривайте картинки и называйте то, что заинтересовало ребёнка.
- ✓ Не требуйте повторять слова и не исправляйте каждую ошибку — лучше мягко дать правильный образец.

Когда стоит обсудить развитие со специалистом

- ребёнок не реагирует на звук или голос — важно проверить слух;
- мало лепета, жестов и попыток сообщить о желании, особенно ближе к концу соответствующих полос;
- слова или понимание речи уменьшились либо исчезли.

⚠ Потеря уже освоенного навыка — повод обратиться к врачу.

Общение и самостоятельность

Личностно-социальные навыки

Рождение — 5 лет

Возраст в месяцах

0 3 6 9 12 18 24

Смотрит на лицо

от рождения • медиана 0,5 мес • до 1 мес



Улыбается в ответ

от 1 мес • медиана 1,5 мес • до 2 мес



Улыбается спонтанно

от 1,5 мес • медиана 3 мес • до 4 мес



Тянется к игрушке, удерживает интерес

от 4 мес • медиана 5 мес • до 7 мес



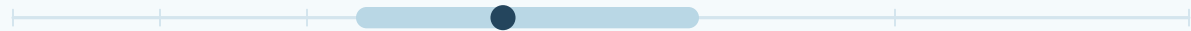
Сам держит печенье

от 5 мес • медиана 6,5 мес • до 8 мес



Машет «пока-пока»

от 7 мес • медиана 10 мес • до 14 мес



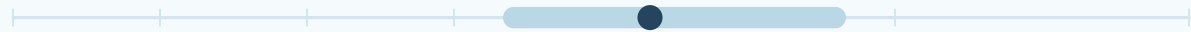
Жестом показывает, что хочет

от 9 мес • медиана 11 мес • до 14 мес



Пьёт из чашки

от 10 мес • медиана 13 мес • до 17 мес



Подражает действиям взрослого

от 12 мес • медиана 15 мес • до 18 мес



— • Полоса: 25–90% детей • точка: медиана 50%

Общение и самостоятельность

Личностно-социальные навыки

Рождение — 5 лет

Возраст в месяцах

12 18 24 36 48 60

Ест ложкой

от 12 мес • медиана 15 мес • до 20 мес



Снимает одежду

от 13 мес • медиана 16 мес • до 20 мес



Моеет и вытирает руки

от 19 мес • медиана 2 г • до 2 г 6 мес



Чистит зубы с помощью взрослого

от 20 мес • медиана 2 г • до 3 г



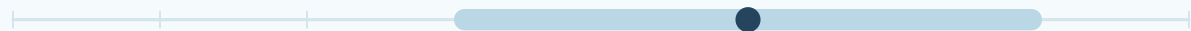
Называет друга по имени

от 2 г 6 мес • медиана 3 г • до 4 г



Одевается с небольшой помощью

от 2 г 6 мес • медиана 3,5 г • до 4 г 6 мес



Одевается полностью сам

от 3 г • медиана 4 г • до 5 г



Чистит зубы без помощи

от 3 г • медиана 4 г • до 5 г



 Полоса: 25–90% детей • точка: медиана 50%

Общение и самостоятельность

Что показывает этот блок

Этот блок описывает интерес к людям, жесты, подражание, совместное внимание и постепенную самостоятельность в быту. Темп зависит от темперамента, семейных привычек и возможностей пробовать самому.

Как мягко поддержать развитие

- ✓ Играйте лицом к лицу, повторяйте звуки и действия ребёнка, поддерживайте игры по очереди.
- ✓ Предлагайте простые выборы и помогайте выражать желание взглядом, жестом или словом.
- ✓ Включайте ребёнка в бытовые дела: держать чашку, пользоваться ложкой, убирать игрушки, одеваться.

Когда стоит обсудить развитие со специалистом

- ребёнок редко ищет общения, почти не делится интересом и не использует жесты;
- самообслуживание заметно затруднено по сравнению с другими навыками;
- исчезли контакт, жесты, игра или ранее освоенная самостоятельность.

⚠ Потеря уже освоенного навыка — повод обратиться к врачу.



Как понимать ориентиры



Это не календарь «должен уметь»

Полосы показывают широкий диапазон появления навыка у большинства детей. Медианная точка — не крайний срок и не индивидуальный прогноз.



Смотрим на ребёнка целиком

Один навык не определяет диагноз. Важны динамика, сочетание разных навыков, здоровье ребёнка и наблюдения семьи.



Обращаем внимание на потерю навыка

Если ребёнок перестал делать то, что раньше умел, лучше обратиться к врачу без ожидания следующего возрастного ориентира.

Источник

Frankenburg W.K., Dodds J., Archer P., Shapiro H., Bresnick B. The Denver II. Pediatrics. 1992;89(1):91–97.

DOI: 10.1542/peds.89.1.91

PubMed: 1370185

Наталья Скворцова

детский невролог



Telegram

@StopADHD



Материалы о развитии детей

Спокойно, понятно и с опорой на современные данные — без диагнозов по одному признаку и обещаний «волшебных» методов.

Канал: «Наталья Скворцова | детский невролог»